



Seminário Nacional Boas Práticas nas Eco Escolas



Agricultura Biológica

Arlindo Areias

Coordenador do Programa Eco Escolas da EB de Moure e Ribeira do Neiva –
Vila Verde

Braga 25 de janeiro de 2014





O projeto de criação de uma horta biológica teve início há 7 anos, indo ao encontro da temática da Educação Ambiental, desenvolvida em “Área Projeto”.

Um grupo de professores e alunos criaram um espaço dentro da escola para a instalação da 1.ª horta.



Ao longo de 4 anos foi palco de experimentação e valorização da agricultura biológica com a criação do “Clube da Horta Escolar Biológica”

O espaço começou a ser pequeno para responder ao interesse dos alunos, professores, assistentes operacionais... E do lado exterior um espaço enorme abandonado!...



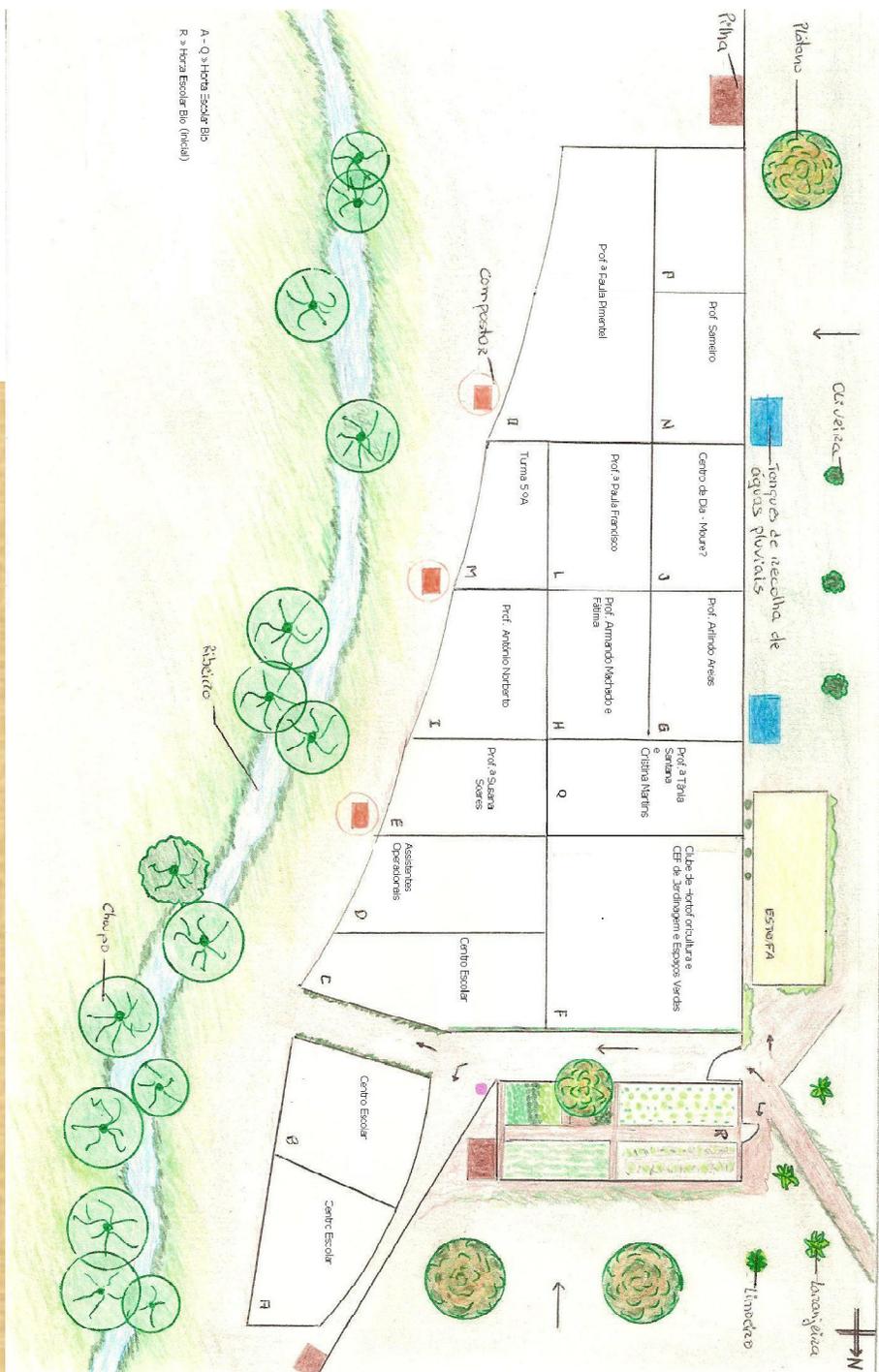
O terreno foi desmatado, fresado e lavrado com a colaboração de um agricultor local e da junta de freguesia.

Em seguida, foi limpo pela comunidade escolar: foi enorme a quantidade de pedras e lixo que de lá saiu!

Foram cortados alguns choupos e as acácias (austrálias) que ensombravam o terreno. Posteriormente, dividiu-se em talhões, que foram distribuídos a cada responsável inscrito, que se comprometeu a aplicar os princípios da agricultura biológica.

A escola pôs a disposição dos hortelãos balneários e as alfaias.

Para a rega, além da linha de água, um empresário local ofereceu dois tanques de 1m³, para onde a água é bombeada do regato. Todos projetos ligados à horta são supervisionados por um(a) coordenador(a).



A - Q - Horta Escolar Bio
R - Horta Escolar Bio (Iniciá)



...Mãos à obra!



Vermi-compostagem: alunos do CEF de JEV





Enquanto a pequena horta produzia...
Foi-se limpando e preparando o terreno
exterior, propriedade do Município.



Dois projetos ganham força:

- Clube da Horta Escolar Biológica
- Clube de hortofloricultura para alunos com NEE



HORTA ESCOLAR BIOLÓGICA

Espaço de aprendizagem e de terapia ocupacional

Projeto para professores, alunos, assistentes operacionais e pais

A HORTA

Horta como o lugar onde crescem as coisas que, no momento próprio, viram saladas, refogados, sopas e suflês.

Também isso. Mas não só.

Gosto dela, mesmo que não tenha nada para colher.

Ou melhor: há sempre o que colher, só que não para comer...



Pois é, horta é algo mágico, erótico, onde a vida cresce e também nós, no que plantamos. Daí a alegria. E isso é saúde, porque dá vontade de viver.

Saúde não mora no corpo, mas existe entre o corpo e o mundo – é o desejo, o apetite, a nostalgia, o sentimento de uma fome imensa que nos leva a desejar o mundo inteiro.

Rubem Alves, em "O Quarto do Mistério" (excertos)



Enquadramento: A vida urbana e atarefada tem afastado as pessoas da relação direta com a natureza, o que, em grande parte, tem-se dado de forma negativa para a saúde e para o bem-estar coletivo e individual.

O stress do dia-a-dia, a destruição do meio ambiente e o individualismo são algumas das marcas do quotidiano.

O projeto permite oferecer à comunidade escolar, uma experiência que objetiva possibilitar o resgate de sua memória social e cultural, na perspectiva de uma educação transformadora.

Assim, partindo dos saberes trazidos pelos participantes e colaboradores no projeto, busca-se desenvolver habilidades no trato com a terra; conhecer e explorar boas práticas agrícolas, para a proteção dos recursos naturais e a preservação do ambiente; conhecer o ciclo vegetativo das plantas; e a formação de hábitos alimentares mais saudáveis.





Motivações e objetivos da criação da horta:

- **Divulgar** os princípios da Agricultura Biológica, elucidando a comunidade escolar acerca da sua importância para a preservação ambiental;





- **Promover** a envolvimento de toda a Comunidade Educativa no projeto, incentivando a participação de alunos, professores, assistentes operacionais, pais e encarregados de educação e ainda, entidades locais, nas atividades da horta biológica.;

- **Aproximar** os pais e encarregados de educação e outros intervenientes da escola, diversificando o ambiente escolar e tornando-o mais abrangente;





- **Realizar** atividades pedagógicas, que favorecem uma maior interação entre a comunidade educativa e o ambiente rural, de forma saudável e simultaneamente didática e interativa, com o objetivo de defender a ideia de que o trabalho agrícola não é necessariamente uma atividade desinteressante, como a maioria julga, principalmente as camadas mais jovens;





- Sensibilizar a CE para a necessidade de defesa da Natureza e de respeito pelos valores ambientais;





- Oferecer à CE uma experiência que objetiva possibilitar o resgate de sua memória social e cultural, na perspectiva de uma educação transformadora.



- Incentivar o desenvolvimento das práticas agrícolas, na procura de uma forma de desenvolvimento mais sustentável;





- Ter uma vertente de terapia ocupacional, que permita aliviar tensões, problemas do dia-a-dia e potenciar em cada um, uma melhor qualidade de vida, quer pessoal quer profissional.



- Promover estilos de vida mais saudáveis, partindo de um investimento na alimentação: consciencializar a CE para a necessidade de optar por alimentos biológicos;



“Hortofloricultura para alunos com NEE”

Projeto de reabilitação/integração escolar e social de crianças e jovens com necessidades educativas especiais

Objetivos do Projeto:

Educar para as boas práticas agrícolas,
para a proteção dos recursos naturais e a
preservação do ambiente,
para a gestão de recursos,
para a autonomia e regras de higiene e
para a formação de hábitos alimentares mais
saudáveis.

Ensinar procedimentos de segurança, respostas de
emergência e manutenção da prática de cultivo.





Resumo do Projeto:

Pretende-se desenvolver atividades para a aprendizagem de boas práticas e experiências agrícolas na produção de culturas hortícolas e florícolas, com orientação da equipa responsável pelo projeto.



- Transmissão de conhecimentos técnicos, identificação e boa utilização de ferramentas de produção e gestão.
- Práticas de boa utilização e segurança no manuseio dos equipamentos.
- Orientação na organização e manutenção do cultivo.
- Educação para uma boa gestão dos recursos, tendo em conta o equilíbrio bio ecológico, procedimentos de segurança e respostas de emergência.











Obrigado

EB de Moure e Ribeira do Neiva

areias@aemoure.edu.pt

ecoescola@aemoure.edu.pt

<https://www.facebook.com/AgrupamentoDeEscolasDeMoure>

<https://www.facebook.com/agrupamento.escolasdemoure>